



Formation complémentaire des conducteurs novices

En 1983, dix professionnels de la sécurité routière ont choisi de se regrouper au sein d'une association. Leur objectif : s'unir pour mieux servir les intérêts des clients

Aujourd'hui CER c'est :

550 établissements
 39 Formations
 1 700 voitures
 200 000 élèves formés
 2 000 professionnels
 60 poids lourds
 450 véhicules 2 roues

CER GiL Formations

30 rue Pierre WOLF

60230 CHAMBLY

cer@gilformations.fr

0130349479

DUREE DE LA FORMATION

7 heures de formation

LIEU DE LA FORMATION

DATE(S) : nous consulter

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre aux conducteurs ayant une faible expérience de conduite de percevoir davantage les risques et mieux connaître les dangers spécifiques auxquels ils sont exposés

Réduire le délai probatoire qui est normalement de 3 ans, à 2 ans avec 2 points de rajoutés aux 6 points initiaux la première année, puis 4 points la seconde et dernière année de probatoire.

Pour le titulaire du [permis de conduire](#) ayant bénéficié de l'[apprentissage anticipé de la conduite \(AAC\)](#), l'objectif est de réduire le délais probatoire de six mois. Dans ce cas, le [permis de conduire](#) est alors majoré de trois points à la fin de la première année du délai probatoire, puis 3 points 6 mois après.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Séquences et objectifs	Contenus
<p>1 <input type="checkbox"/> Construction du groupe Créer un climat favorable aux échanges et à la réflexion. Faciliter la parole des stagiaires et capter leur attention.</p> <p>Durée : 30 min</p>	<p>Alterner les techniques de présentation en privilégiant les techniques dynamiques. Conduire des échanges permettant aux stagiaires de faire part de leur expérience (types de trajet, situations de presque'accident rencontrées ...).</p>
<p>2 <input type="checkbox"/> Autoévaluation des élèves</p> <p>Se connaître en tant que conducteur. Connaître et prendre en compte ses limites.</p> <p>Durée: 1heure</p>	<p>A partir du questionnaire d'autoévaluation renseigné avant l'entrée en formation, exploiter de façon interactive les réponses en privilégiant les travaux en sous-groupe pour prendre en compte les problématiques des élèves.</p>
<p>3 <input type="checkbox"/> Perception des risques</p> <p>Se positionner face au risque.</p> <p>Se confronter à la perception des autres.</p> <p>Prendre en compte les différents points de vue pour mieux appréhender le risque.</p> <p>Durée : 1h15</p>	<p>Evaluer individuellement sa perception des risques notamment au regard du vécu des élèves. Echanger collectivement sur les résultats de ces évaluations. Dégager des tendances au sein du groupe.</p> <p>Mettre en avant la subjectivité du risque. Utilisation de supports (photos, vidéos ...) présentant des risques en situation de conduite.</p> <p><i>Un simulateur peut être utilisé</i></p>



Formation complémentaire des conducteurs novices

<p>4 □ Situations complexes</p> <p>Comprendre et résoudre des situations complexes.</p>	<p>Travailler sur des situations de conduite complexes mettant en jeu plusieurs types de comportements et d'usagers.</p> <p>Utilisation de supports (photos, vidéos ...) présentant des situations de conduite complexes.</p>
<p>5 □ Choix de mobilité</p> <p>Se connaître en tant qu'usager de la route.</p> <p>Etre conscient de ses choix en matière de mobilité et de déplacement.</p> <p>Découvrir des modes de déplacements alternatifs.</p> <p>Durée 1h30</p>	<p>Cette séquence s'appuie sur les réponses du questionnaire d'autoévaluation renseigné avant l'entrée en formation et qui traitent des questions de mobilité.</p> <p>En sous-groupe : faire émerger ce qui détermine ses choix de mobilité et ce qui les influence.</p> <p>Faire connaître les possibilités et l'intérêt de l'utilisation de modes alternatifs de déplacement.</p> <p>Utiliser des outils statistiques présentant des modes de déplacement caractéristiques des jeunes.</p>
<p>6 □ Mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes</p> <p>Etre capable de construire et anticiper ses déplacements.</p> <p>Etre capable de résister aux influences.</p> <p>Etre conscient de la conséquence de ses décisions.</p> <p>Durée : 1h20</p>	<p>Travail à partir de situation types (sorties festives, nuit, vigilance, à plusieurs, distracteurs, produits ...).</p> <p>Cette séquence est animée avec des outils permettant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'élaborer une suite à un scénario ; - d'imaginer les dangers non visibles ; - d'aider à devenir capable de refuser, d'exprimer son désaccord, être force de proposition, être capable de fédérer. -
<p>Bilan avec engagement : Durée 10min</p>	<p>S'engager oralement face à soi-même et vis-à-vis du groupe.</p>



Formation complémentaire des conducteurs novices

PUBLIC VISE & PREREQUIS

- Avoir obtenu un des permis de conduire suivant depuis 6 à 12 mois : B1 ;B ;A1 ;A2

RESULTATS ATTENDUS

- Réduction du délai probatoire
- Obtention d'une attestation de suivi de formation

ENCADREMENT

Enseignant de la conduite et de la sécurité routière diplômé et titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité, ayant suivi une formation spécifique

METHODES & MOYENS PEDAGOGIQUES

- Méthodes actives adaptées à la formation des adultes.
- Alternance de théorie et d'exercices pratiques
- Salles de cours équipées de moyens multimédia.
- Fourniture de supports pédagogiques spécifiques

EVALUATION DE LA FORMATION & CONDITIONS DE REUSSITE

- Un questionnaire est utilisé pour mesurer la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés...
- Conditions de réussite : avoir suivi dans son intégralité la formation

SANCTION DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le titulaire de l'agrément délivre une attestation de suivi de formation